Toponomastica

Via Lasciac

Prende il via da questo numero una rubrica riguardante la toponomastica borghigiana; si basa sul poderoso lavoro che nel 1966 la sanroccara Jolanda Pisani Cassandra portò a termine per conto del Comune. Crediamo sia importante, oltre che interessante, conoscere anche questi aspetti, forse minuti, della propria realtà e della propria storia.

VIA ANTONIO LASCIAC

Antonio Lasciac: Gorizia 1856 -Antonio Lasciac: Gorizia 1856 -El Cairo 1946. Ingegnere ed archi-tetto insigne. Terminati gli studi ginnasiali nella città natia, s'iscris-se al Politecnico di Vienna, ove si laureò in architettura ed ingegne-ria edile. Appassionato per l'arte italiana, perfezionò i suoi studi a Roma e a Napoli, facendosi tosto notare per il suo forte ingegno, innotare per il suo forte ingegno, in-clinato soprattutto per l'architettura monumentale. Giovanissimo, vinse il concorso per la costruzione del Tempio israelitico di Roma e quello per il restauro del castello di Collalto Sabino. Ma la grande attività di costruttore e di artista, per la quale divenne celebre, la esplicò in Egitto. Vi si recò a ventisei anni e precisamente nel 1882, scegliendo come prima tappa Ales-sandria. La città era stata gravemente danneggiata dai bombarda-menti inglesi, causati da una tre-menda rivolta contro gli europei, capeggiata da Arabi Pascià. Era Khedivè - vice-re d'Egitto, Tewfick-Mohamed, poppo di laraba maduli. Mohamed, uomo di larghe vedute che voleva ricostruire nel senso moderno della parola. Il Lasciac prese parte all'opera. Progettò e costruì una Galleria monumentale, somigliante a quella di Milano (op. di G. Mengoni), la stazione di Ram-leh ed altri palazzi. Dopo alcuni anni tornò a Roma ove fece lavori importanti e nel 1897 si stabilì de-finitivamente al Cairo, ove proget-tò e costruì ville principesche e palazzi magnifici, fra i quali la Ban-ca Mirs e il palazzo di Aly Pascià ca Mirs e il palazzo di Aly Pascià. Fu nominato architetto in capo dei palazzi khediviali ed ottenne la carica onorifica di bey (parola turca che significa «Signore»). Era caro ai principi egiziani per i quali viaggiò in Francia, Belgio, Italia, ecc. Giunse all'apice della fama e della ricchezza. A Gorizia, ove veniva a passare l'estate, costrui sul colle Rafut, una villa in stile moresco puro, la quale era visitata da mol-ti turisti. Fece anche il progetto per la chiesa del Sacro Cuore un'opera monumentale che non po-tè essere attuata per mancanza di mezzi.

Favole popolari

La volp scomet sul cai

La volp scomet cul cai cui ch'al rivarà prin su, e, dopo, la volp si met a cori e si voltava a cialà là ch'al era il cai e lui si era piciat su la so cosa. Quant ch'e rivin su, intant che la volp a ciala atòr, il cai smonta:

— Po, cai, dulà setu?

- Po, jeri cà dopomai!

Sagra è ...



decidere tutto ... u i comune garc

... una disinteressata gara di buoni consigli

... preparare tutto per

... un successo che si ripete ogni anno...

Consuntivo dall'esperienza promossa dal Centro

Un'anno di villotte

La constatazione che i nostri valori della tradizione popolare stanno via via sempre più scemando, vuoi per l'azione egemonica dei «amodus vivendi» moderni, vuoi per la velleità a far sempre più trascurando però le proprie origini, ha spronato un gruppo di cultori delle tradizioni popolari a dar vita ad un esperimento di inserimento della lingua friulana nella scuola elementare tramite il supporto della musica, desunta dalla cospicua raccolta di canti, nenie e villotte raccolte nelle due pubblicazioni edite di recente a cura della Società Filologica Friulana ed alle quali ho personalmente attinto i materiali per svolgere questo lavoro.

Promotore dell'iniziativa è stato il Centro per le Tradizioni che mi ha incaricato di diventare l'animatore del lavoro, ma vera protagonista è stata la scuola elementare F. Rismondo.

La constatazione che questo esperimento poteva essere non solo interessante, ma utile per le sue finalità (promozione della lingua friulana tramite la musica e promozione della musica tramite il supporto linguistico), ha coinvolto ancor di più gli insegnanti, me soprattutto, e gli scolari.

Pur nella limitatezza degli interventi (mezz'ora per classe una volta alla settimana) alla fine dell'anno scolastico il consuntivo non può essere che positivo, se si considera «il livello musicale» dal quale sono partiti gli alunni, livello certamente non dei più confortanti.

I risultati non sono man-

Il breve «saggio» della scolaresca (quasi un centinaio di elementi) l'ultimo giorno di scuola, presenti i genito ri, è stato eseguito in modo più che apprezzabile e con gusto.

La soddisfazione è stato il riconoscimento che il lavoro non è stato fine a se stesso, ma ha acceso in molti l'interesse e la voglia di continuare su questo sentiero appena tracciato, ed il nostro auspicio è che l'iniziativa si espanda anche fuori dal Borgo incontrando ancora tanti consensi

ANTONIO STACUI

IN ATTESA DELLA BANDA

Il chiodo fisso della banda turba i sonni del C. D. del Centro, preoccupato di doversi interessare, in tempi più o meno lunghi, anche della banda. Intanto viene indetta la «Raccolta di vecchi strumenti», magari in prestito per un certo periodo di tempo: la prima vecchia trompa è già arrivata per la generosità di Alvise Duca. C'è qualcuno che ne vuol seguire l'esempio? Incominciare con i vecchi strumenti consentirà di limitare le spese d'acquisto che sarebbero superiori alle nostre forze!

CONCORSO «BALCONE FIORITO»

Il Centro si è assunto l'onere dell'organizzazione del concorso: ora, a manifestazione conclusa, possiamo dire che è stato anche un onore! La partecipazione non è stata particolarmente numerosa, ma il tono del concorso si è mantenuto su livelli molto elevati. Il prossimo anno andrà meglio, ne siamo certi!

Supplemento al n. 32 di «VOCE ISONTINA Gorizia, 6 agosto 1983

LORENZO BOSCAROL

del reg. dd. 7 gennaio 1958

Tipografia Budin s.d.f. Gorizia



Gli applauditissimi cantori della scuola Rismondo con il loro maestro Antonio (Boris) Stacul