

# Alcune considerazioni sulle allieve della Caposcuola delle M.M. Orsoline tra il 1823 ed il 1836

di Ivan Portelli

«*Di quant che son rivadis a  
Guriza lis muinis Orsolinis si jàn  
doprât par l'educazion, sora dut  
da li' frutis*»

Fin dai primi anni della loro presenza a Gorizia, le M.M. Orsoline hanno dedicato una cura e un'attenzione particolari all'educazione, in primo luogo a quella femminile.<sup>1</sup> A partire dal 1778 la loro scuola esterna divenne una Caposcuola femminile (Mädchen-Hauptschule), in applicazione della nuova organizzazione scolastica teresiana che, nello stabilire l'obbligatorietà di una qualche forma di educazione dei fanciulli e delle fanciulle dai 6 ai 12 anni, distingueva le scuole tra diversi tipologie e prevedeva nelle città principali l'organizzazione di Caposcuole (Hauptschulen) maschili e femminili, che portavano ad un grado più avanzato di formazione rispetto alle scuole Triviali (Trivialschulen) da erigersi in ogni

parrocchia. Questo sistema si andò poi perfezionando ed evolvendo progressivamente, arrivando a realizzare un sistema di formazione elementare ben articolato, sul quale si innestava il sistema dell'educazione secondaria. Purtroppo piuttosto scarni sono i dati e le notizie sul funzionamento e sulla vita interna delle scuole nei primi decenni di attività di questo sistema. Questo vale anche per l'importante scuola delle Orsoline. Uno degli elementi che ci sembra importante definire è capire quante e chi fossero le allieve che la frequentarono. In assenza di veri e propri registri scolastici, i primi dati organici che disponiamo sulle allieve della Caposcuola femminile delle Orsoline di Gorizia sono ricavabili dai prospetti a stampa con gli esiti degli esami del periodo estivo («classificazioni»),<sup>2</sup> assimilabili a risultati di fine anno, che sono raccolti nell'Archivio del Monastero e che partono dal 1823.<sup>3</sup> Si tratta, come vedremo, di una fonte alquanto par-

1. Sulla storia delle Orsoline a Gorizia in generale: C. Medeot, *Le Orsoline a Gorizia 1672-1972*, Gorizia 1972; L. Pillon, *L'archivio storico del monastero delle Orsoline di Gorizia (1672-1964)*. Una scheda archivistica, in «Metodi e ricerche», XIV (1995), 1, pp. 55-64; Ead., *Le scuole delle Orsoline a Gorizia tra Settecento e Novecento: le fonti*, in *La lavagna nera. Le fonti per la storia dell'istruzione nel Friuli-Venezia Giulia. Atti del convegno (Trieste-Udine, 24-25 novembre 1995)*, Trieste 1996, pp. 149-158; *Il monastero di Sant'Orsola a Gorizia. Trecento anni di storia e arte*, a cura di L. Geroni, Milano 2001.

2. In tedesco viene utilizzato il termine «Classification»: ad esempio *Classification der Schülerinnen an der Mädchen-Hauptschule der W.W.E.E.F.F. Ursulinerinnen zu Görz nach geendigem Sommer-Curse 1823*.

3. Archivio storico del Monastero di S. Orsola di Gorizia [=AMOGO] (attualmente conservato presso l'Archivio della Curia Arcivescovile di Gorizia), 913 [b. 166, f. 4].

ziale ma, essendo l'unica disponibile, ci permette se non altro di conoscere alcuni dati sulla frequentazione della scuola, che resta a lungo, nel corso dell'Ottocento, il grado più elevato di istruzione femminile nella Contea di Gorizia e Gradisca.

Qui di seguito sono presi in esame i risultati degli esami estivi del periodo 1823-1836 per i quali disponiamo di tabelle abbastanza regolari, mancando solo due annate (1831 e 1833). La raccolta riprende con il 1841 e prosegue con diverse lacune, per cui abbiamo preferito limitare l'indagine al primo periodo del quale disponiamo dati omogenei e continuativi. Per leggerli e interpretarli è necessario precisare alcuni elementi di fondo.

La Caposcuola femminile delle Orsoline era all'epoca l'unica caposcuola femminile presente nella Contea di Gorizia e Gradisca. La Caposcuola era articolata in tre classi di cui la prima divisa in due corsi, quindi all'atto pratico vi erano quattro classi (prima inferiore, prima superiore, seconda e terza). La prima classe inferiore era stata introdotta nel 1821. Nella città di Gorizia erano allora attive anche due scuole triviali cittadine (di due classi, con la prima classe divisa in due corsi: all'atto pratico quindi vi erano tre classi), una maschile e una femminile, ed una molto frequentata Caposcuola maschile (che arriva alla quarta classe, con un'articolazione complessa, che comprendeva in pratica nel 1825 sette corsi con 795 allievi che sostennero gli esami). Si tratta di scuole che avevano come obiettivo anche di for-

mare gli allievi e le allieve nella lingua tedesca.<sup>4</sup> Inoltre erano attive diverse scuole private, in particolare femminili. Sia la Caposcuola delle Orsoline che quella maschile potevano dare accesso al percorso per diventare insegnante. L'istruzione maschile poteva poi proseguire a Gorizia nell'Istituto Filosofico e Ginnasio accademico, mentre il vertice del sistema scolastico era rappresentato dal corso teologico attivo presso il Seminario Teologico Centrale.<sup>5</sup>

Per il periodo che prendiamo in esame (1823-1836) nell'archivio delle Orsoline sono conservate le seguenti classificazioni a stampa:

Caposcuola femminile delle M.M. Orsoline: 1823, 1824, 1825, 1826, 1827, 1828, 1829, 1830, 1832, 1834, 1835, 1836;

Caposcuola maschile di Gorizia (Musterhauptschule): 1825;

Caposcuola maschile di Gradisca (Hauptschule): 1825;

Scuola triviale cittadina maschile di Gorizia (Stadtknaben-Trivialschule): 1825, 1826, 1827, 1828, 1829, 1832, 1836;

Scuola triviale femminile di Gorizia (Stadtmädchen-Trivialschule): 1825, 1826, 1827, 1828, 1829, 1832, 1836.

Considerando che non si sono conservati registri di nessuna di queste istituzioni scolastiche, la raccolta delle classificazioni dell'archivio delle Orsoline, per quanto frammentaria, è particolarmente preziosa.

Nei prospetti a stampa con gli esi-

---

4. La Caposcuola maschile prevedeva nel 1825 per la prima classe inferiore una sezione italo-tedesca (*Italienisch-deutschen Elementar*) e una sloveno-tedesca (*Krainische-deutschen Elementar*). Vedi anche M. Brancati, *L'organizzazione scolastica nella Contea principesca di Gorizia e Gradisca dal 1615 al 1915*, Mariano del Friuli 2004, pp. 115-117. Non mi soffermo qui sulla questione della lingua d'insegnamento.

5. I. Portelli, *Il Seminario Centrale di Gorizia dalla Restaurazione alla prima guerra mondiale*, Gorizia 2018.

ti degli esami della Caposcuola delle Orsoline sono riportati gli elenchi delle allieve che avevano raggiunto i risultati più alti, ovvero erano state classificate come Belohnte [premiare], Belobte [lodevoli] o avevano conseguito la Erste Fortgangs-Classse [prima classe di merito].

Non vengono elencate nominalmente le allieve che superano gli esami con risultati medi o modesti e quelle che non li superano. Troviamo comunque i numeri complessivi delle esaminate (e quindi delle frequentanti i corsi). In questo lasso di tempo hanno frequentato la scuola delle Orsoline tra le 221 e le 303 alunne:

	1823	1824	1825	1826	1827	1828	1829	1830	1832	1834	1835	1836
III classe	58	41	37	42	40	41	39	46	39	41	34	37
II classe	59	61	57	55	68	63	58	43	46	46	43	48
I classe sup. <sup>6</sup>	59	73	58	72	67	72	51	56	60	64	61	60
I classe inf. <sup>7</sup>	127	124	97	128	95	98	103	97	90	80	84	80
Totale	303	299	249	297	270	276	251	242	235	231	221	225

Oltre al dato della progressiva selezione nel passaggio alle classi superiori (molto marcato in particolare dalla prima classe inferiore a quella superiore), si evidenzia una decisa riduzione delle alunne nel corso del tempo, che ha un corrispettivo anche nelle frequenze delle scuole triviale goriziane:

	1825	1826	1827	1828	1829	1832	1836
Scuola triviale femminile	96	106	99	85	84	64	70
Scuola triviale maschile	156	182	203	175	172	134	97

Al momento è difficile individuare i motivi di questo calo. Si può però constatare che appena nei primi anni '40, su precisa sollecitazione dell'arcivescovo Luschin, ci sarebbe stato un nuovo impulso alla costituzione di scuole in tutte le parrocchie della diocesi ed un intensificarsi dell'azione dei parroci a sostegno della frequentazione delle scuole.<sup>8</sup>

Un dato particolarmente significativo che si può trarre da queste tabelle è quello della provenienza delle allieve, che però compare a partire dal 1826. Visto che gli elenchi nominali comprendono solo le allieve migliori, possiamo stabilire la provenienza solo di una parte del totale delle allieve:

	1826	1827	1828	1829	1830	1832	1834	1835	1836
Elencate	113	114	117	106	102	121	126	126	146
In percentuale sul totale	38%	42%	42%	42%	42%	51%	54%	57%	64%

6. Oberer Abtheilung: sezione superiore.

7. Unterer Abtheilung: sezione inferiore.

8. Sulla storia dell'istruzione popolare nel Goriziano cfr. F. Tassin, *L'istruzione popolare e gli Asburgo. La contea di Gorizia e Gradisca (1774-1855)*, Gorizia 2001; M. Brancati, op. cit.

Si potrebbe considerare che la riduzione delle allieve abbia coinciso con un progressivo miglioramento dei risultati, o, perlomeno, con esiti nel complesso più elevati. I dati quindi che andremo a proporre di seguito (sia assoluti che in percentuale) sono riferiti al numero delle allieve comprese negli elenchi. Un esame più approfondito potrebbe portare a definire anche la classe sociale di appartenenza, ma richiederebbe l'esame di ogni singola situazione.

Nel prendere in esame le provenienze delle allieve, dobbiamo poi considerare che l'istituto delle Orsoline offriva anche un convitto (educandato) e quindi era luogo interessante per la formazione di ragazze provenienti da famiglie – di solito agiate – di aree anche piuttosto lontane. Purtroppo non possiamo definire con precisione il numero delle ragazze che sono a convitto (le educande). Dalle Cronache del monastero apprendiamo che in questo momento sono un numero piuttosto basso (meno di dieci unità), ma sappiamo anche che proprio negli anni Trenta vengono realizzati diversi lavori di ampliamento dell'area destinata ad esse.<sup>9</sup> La maggior parte delle frequentanti è originaria di Gorizia città. Anche se notiamo come venisse registrata una differenza tra la città vera e propria e i sobborghi: Piazzutta e S. Rocco appaiono distinti da Gorizia. Ovviamente si tratta di dati che devono essere considerati con la dovuta approssimazione (una verifica puntuale sui registri anagrafici parrocchiali richiederebbe sforzi di ricerca complessi). Un confronto con le tabelle delle scuole triviali maschili e femminili cittadine conferma questa differenziazione tra la città vera e propria e quelli che vengono considerati luoghi da essa distinti pur essendo in sostanza particolarmente vicini al centro urbano.

	1826	1827	1828	1829	1830	1832	1834	1835	1836
Gorizia	93	88	92	81	77	76	102	97	109
(in percentuale)	82%	77%	79%	69%	75%	63%	81%	77%	75%
Piazzutta	2	3	1	1	1		2		
S. Rocco	3	1	1	6	1				
Altre località della Contea di Gorizia e Gradisca	8	13	12	12	11	11	9	12	17
Contea in totale	101	101	104	93	88	108	111	109	126
(in percentuale)	89%	89%	89%	88%	86%	89%	88%	87%	86%

Le altre località della Contea incidono quindi in maniera abbastanza ridotta, in considerazione anche del numero limitato di posti nell'educandato.

Si possono segnalare negli anni Trenta diverse allieve provenienti da Cormòns (ben 5 nel 1836). Nel complesso poco meno del 90% delle allieve è originario del Goriziano. Da Trieste città, che pure ha una caposcuola femminile gestita dalle suore Benedettine (ma senza convitto) arrivava un numero abbastanza costante di allieve, con alcune punte (1826 e 1829):

9. AMOG, 905 [reg. 160], *Annali, ovvero Memorie delle cose accadute in questo Monastero di S. Orsola di Gorizia, cominciando dal suo principio che fu nel 1672*, p. 90 [1828]: «Le educande scemarono il numero già dal 1824 in su e arrivate per qualche tempo al numero di 4 o 5, in seguito poi a 9 al più». Nelle pagine seguenti vi sono diversi riferimenti ai lavori realizzati nel monastero per ospitare le educande.

	1826	1827	1828	1829	1830	1832	1834	1835	1836
Trieste	9	6	7 <sup>10</sup>	8	5	4	5	6	6
(in percentuale)	8%	5%	6%	8%	5%	3%	4%	5%	4%

Non mancano allieve provenienti dal resto dei domini asburgici. In sintesi:

	1826	1827	1828	1829	1830	1832	1834	1835	1836
Istria		1	1	1	1	1	1		1
Carniola	2	1	2		1	2	1	2	3
Carinzia	1	2					1		1
Stiria					1		3	2	1
Fiume			1	1	1	1	2	2	1
Ungheria						1			
Vienna									2
Altri	1		1						

Anche dal Friuli, in quel momento compreso all'interno del Regno Lombardo-Veneto e quindi sempre dominio asburgico, abbiamo alcune presenze:

	1826	1827	1828	1829	1830	1832	1834	1835	1836
Cividale		1			1				
Udine		1	1	1	2	3	1	3	2
Fagagna			1	2	2	1			
Palmanova								1	1

Segnaliamo poi appena un paio di allieve provenienti dal Veneto.

Di seguito si possono vedere i dati disaggregati secondo provenienza, per come viene indicata nelle classificazioni.

Davanti a questi dati, restano da verificare i motivi del significativo calo delle allieve, ridotte di un terzo tra 1823 e 1836, e da considerare come la scuola delle Orsoline in questo momento sia frequentato principalmente da alunne goriziane, mentre ancora limitata è la capacità di ospitare educande, che pur ci sono e hanno provenienze anche piuttosto lontane, tanto da permettere di cogliere l'avvio di una sempre maggiore capacità di attrazione.

## APPENDICE

Tabella riassuntiva dalla provenienza geografica delle allieve. Si è scelto di indicare il luogo d'origine per come appare nelle classificazioni, indicando tra parentesi se necessario il nome attuale in una o più lingue. Sono stati evidenziati con un punto di domanda i casi dubbi.

---

10. Compresa un'allieva di Opicina.

